

TOIMINTASUUNNITELMA/ILTAPÄIVÄKERHOT

VERKSAMHETSPLAN/EFTERMIDDAGSVÅRD

NIMI/NAMN: Billnäs Eftis

LUKUVUOSI/LÄSÅR: Hösten 2024, våren 2025

HENKILÖKUNTA/PERSONAL :

PUHELIN/TELEFON: 0405751905

Catharina Heerman

Annika Männikkö

LASTEN KOHTAAMISESSA TÄRKEÄÄ (arvot) /VIKTIGT I BEMÖTANDET AV BARN (värderingar):

- Rättvisa
- Se och bekräfta alla barn
- Tid för det enskilda barnet, ta hänsyn till individen
- Trygghet
- Regler (regler ger trygghet)
- Empati
- Flexibilitet, alla dagar är olika

TIIMISOPIMUS: Keskeiset, konkreettiset yhdessä sovitut asiat, joita noudattamalla ylläpidämme tiimin työkykyä ja toimintaa/

TEAMAVTAL: Centrala, konkreta överenskommelser, som stöder teamets arbete och verksamhet:

- Alla vuxna jobbar för barnens trygghet och trivsel på Eftis
- Alla i personalen får använda sina styrkor och kunskaper
- Personalen bemöter föräldrarna, stöder vid behov, samarbetar och är öppna för diskussion
- Planering för att säkerställa en fungerande verksamhet

PÄIVÄJÄRJESTYS JA TYÖNJAKO/ DAGSORDNING OCH ARBETSFÖRDELNING:

- kl 13-14: Barnen kommer från skolan, kan vara klubbtid t ex cirkus, 4H e dyl
- fri lek eller aktiviteter i "projektrummet", ledd hobby, spel, rita och måla, bygga lego, vila, utevistelse
- kl 14-14.30: Mellanmål, sedan utevistelse
- kl 14.30: Går en del av barnen eller hela gruppen ut, 1-2 ggr/vecka hålls ledd uteverksamhet, t ex promenader, naturdetektiver, vid väderförhinder gymnasalen med bollspel och innelekar
- kl 15.30: Barnen börjar åka hem, lugnare utevistelse, gunga, vintertid går man ev. in på nytt – då passar läsläsning (frivillig), rita, läsa, pussla eller bara vila
- kl 17: Eftis stänger

TOIMINTASUUNNITELMA /VERKSAMHETSPLAN:

Mål för eftermiddagsverksamheten

Stödjande av hemmets/skolans arbete:

- vi har samarbete, respekt, jämlikhet
- vi stöder barnens uppväxt, utveckling och välbefinnande samt känsloliv och social utveckling
- genom ett positivt sätt kan barnen tillsammans i grupp lära sig hantera och behärska sina känslor samt hitta sin identitet
- trygg fritidssysselsättning, trivsamt miljö, lugn, vistelse utomhus med aktiviteter
- mellanmål och rutiner

Innehåll i korthet:

- etisk utveckling/jämställdhet
- lek och samspel enskilt/i grupper
- motion, utevistelse, naturupplevelser
- mellanmål, vila, lugn
- kultur, traditioner, våga pröva på nytt

- praktiska färdigheter/pyssel, vardagssysslor

LASTEN AJATUKSET/TOIVEET TOIMINNAN SUHTEEN (kartoitetaan esim. ryhmäkeskustelulla, lapsia haastatellen, lasten piirtämänä ym)/

BARNES TANKAR/ÖNSKEMÅL OM VERKSAMHETEN (kartläggs tex genom gruppdiskussion, intervjuande av barnen, barns teckningar):

- barnen får leka alla dagar
- barnen får äta gott mellanmål
- barnen önskade att vi bakar kladdkaka
- pyssla
- dansa
- göra teater
- fotboll, brottning
- godisdag

RYHMÄN SÄÄNNÖT, max 5! (laaditaan yhdessä lasten kanssa)/

GRUPPENS REGLER max 5! (formuleras tillsammans med barnen):

- vi tar hänsyn till varandra, är snälla mot varandra
- man får var ifred för sig själv, om man så önskar
- man springer inte inne

- vi säger "god morgon" / "hejdå"
- vi är glada – om någon är ledsen, tröstar man
- alla leker tillsammans, ibland går också vuxna med i barnens aktiviteter

Dessa regler har vi diskuterat tillsammans med barnen.

Allekirjoitukset/underskrifter:
