

Elevvårdsplan

i

Billnäs skola

2024-2025

MED GEMENSAM ELEVVÅRD AVSES EN VERKSAMHETSKULTUR OCH ÅTGÄRDER SOM FRÄMJAR INLÄRNING, VÄLBEFINNANDE, HÄLSA, SOCIALT ANSVARSTAGANDE, VÄXELVERKAN OCH DELAKTIGHET SAMT EN SUND, TRYGG OCH TILLGÄNGLIG STUDIEMILJÖ.

**Arbetet med den gemensamma elevvården hör till hela skolans personal.**

För planerandet, utvecklandet, förverkligandet och utvärderingen av skolans elevvård ansvarar **skolans mångprofessionella elevvårdsgrupp.**

### *Elevvårdsgruppens arbete*

Elevvårdsgruppen skall vara mångprofessionell och till dess permanenta medlemmar hör rektorn, skolhälsovårdaren, kuratorn, psykologen och specialläraren.

Rektorn fungerar även som gruppens sammankallare.

Skolans elevvårdsgrupp sammanträder varannan månad.

Elevvårdsgruppen fungerar enligt allmänna förfaringsätt för möten. Innan mötet skickas en föredragningslista till medlemmarna och efter mötet skrivs ett protokoll.

## ***Elevvårdsgruppens uppgifter och ärenden***

Elevvårdsgruppens uppgifter inom läroanstalten är att planera, utveckla, förverkliga och utvärdera elevvårdsarbetet.

- **Insamling av information som berör elevvården från olika källor**
  - Jämställdhetsenkät i åk 5-6
  - Nationella skolhälsoenkäten för åk 4-5
  - Trivselenkät (kartlägger även mobbning)
  - Omfattande hälsogranskningar
  - Riktade enkäter till vissa grupper (t.ex. kuratorns klassvisa enkäter)
  - Granskning av hur säker omgivningen är samt granskning av det gemensamma välmåendet
  - Skolhälsovårdaren eller skolläkaren kan förse elevvårdsgruppen med allmän information om elevernas välmående, om de upplever att det finns någon särskild orsak till oro där man borde ingripa på den gemensamma nivån
  - Riktade enkäter används i förebyggande syfte eller enligt behov för kartläggning av situationen (t.ex. kamratrelationer eller atmosfären i klassen)
  - För uppföljning av det klassvisa gemensamma välbefinnandet används blanketten som finns som bilaga i denna text. I blanketten utvärderas t.ex. arbetsron i klassen, kamratrelationer samt resurser.

- **Skapandet av strukturer och verksamhetsformer/-sätt för det gemensamma och förebyggande arbetet**
  - I elevvårdsgruppen diskuterar man fenomen som uppkommer i skolgemenskapen samt funderar över gemensamma förfaringssätt att behandla olika ämnen. Sådana ämnen kan vara fenomen som annars också diskuteras i samhället, som t.ex. terrorism, sexuella trakasserier. Det kan också vara fenomen som berör skol- eller närgemenskapen, som t.ex. mobbning, våld, användning av rusmedel eller dylikt. Som bilaga finns en lista över verktyg/metoder som kan utnyttjas i behandlandet av dylika fenomen i klass- eller skolgemenskapen.
  - Inom elevvårdsgruppen kan man också planera även resurseringen och riktandet av elevvårdstjänsterna enligt behov.
- **Utvecklandet och bedömningen av elevvårdsgruppens egna verksamhetsformer/-sätt**
- **Måna om delaktighet (studerande, vårdnadshavare, samarbetsparter)**
  - Elevvårdsgruppen samarbetar under läsåret med elever och vårdnadshavare vid behov. Elever och vårdnadshavare hörs t.ex. i ärenden som gäller trivseln i skolan och i ärenden som är kopplade till elevernas välbefinnande. Samarbete förverkligas via t.ex. elevrådet, föräldraföreningen, föräldrakvällar.

- **Uppgörandet av elevvårdsplanen samt uppgörandet och uppdaterandet av övriga planer som berör elevvården (krisplaner, antimobbningsplaner etc.)**
  - Uppföljning av hur elevvårdsplanen förverkligades under det föregångna året
  - Uppgörandet av en elevvårdsplan för kommande läsår
- **Informera om elevvården**
- **Uppföljning och utvärdering av det gemensamma elevvårdsarbetet**
  - Bl.a. en uppskattning av helhetsbehovet av elevvårdstjänster och av de elevvårdstjänster som finns tillgängliga (bilaga 4 i Raseborgs läroplan, i uppgörandet av uppskattningen efterfrågas undervisningspersonalens syn på saken)

Billnäs skola är en Grön Flagg som uppnått hållbar nivå samt Gul Flagg skola med Kamratmedling. Vi jobbar målmedvetet för elevers sociala välmående och för miljöns hållbara utveckling. En välmående elev från tå till knopp i en sund miljö är vårt motto. Läsåret 2024-2025 är våra egna teman Må bra och Vatten. Gemensamma tyngdpunktsområden för alla skolor är hållbar utveckling, elevernas och personalens välbefinnande och hållbart ledarskap. Våra egna tyngdpunktsområden är bedömning, läsning och enhetlig lärstig.

Läsåret 2024-2025 finns det 18 elever på åk 1-2, 11 elever på åk 3-4 och 18 elever på åk 5-6, sammanlagt 47 elever.

Till Billnäs skolas elevvårdsgrupp läsåret 2024-2025 hör följande personer och de finns på plats i skolan;

Susanna Ekholm, speciallärare, måndag, torsdag

Diana Lagerström, hälsovårdare, varannan onsdag, jämna veckor

Lina Alm, kurator, tisdag

Oscar Damém, psykolog, vid behov

Susanna Ojala, rektor, måndag-fredag

## Verktyg/metoder som används

### Ökandet och förstärkandet av delaktighet

- vänelevsverksamhet
- elevrådsverksamhet
- rastisverksamhet
- Grön flagg – miljöråd
- digiagenter
- enkäter gällande stämningen i klassen, trivsel

### Känslö- och växelverkanskunskaper

- Gul flagg
- Kamratmedling
- Friends
- Coach
- Må bra tillsammans

### Välbefinnande, hälsa, säkerhet

- Skola i rörelse
- Klubbverksamhet
- Rörelserastveckor
- Motionskampanj
- Lektioner i säkerhetskunskaper
- Temaraster; bibliotek, brädspel, rastis, högläsning

Vid behov samarbete med utomstående samarbetsparter

- Familjecentret
- Raseborgs församling
- Polisen
- Rehabiliteringsenheten/tal-, fysio- och funktionsterapi
- Folkhälsan
- Barnavårdsföreningen

Skolans värdegrund i ett nötskal:

