



RASEBORG  
RAASEPORI

RAASEPORI.FI



# SUUNNITELMA HUOLTAJIEN KANSSA TEHTÄVÄSTÄ YHTEISTYÖSTÄ



## SISÄLLYS

1. Johdanto	1
2. Paikallisten ohjausasiakirjojemme keskeinen sisältö koskien huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä	3
2.1. Varhaiskasvatus ja esikoulu	3
2.2. Perusopetus	4
2.3. Lukio	5
2.4. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta	5
3. Yhteistyön yhteiset tavoitteet	6
4. Yhteistyötä eri tasoilla	7
4.1. Varhaiskasvatus	7
4.2. Perusopetus ja lukio	7
4.3. Vanhempainyhdistysten toiminta	8
5. Kehittämistarpeet ja toimenpiteet	9



# SUUNNITELMA HUOLTAJIEN KANSSA TEHTÄVÄSTÄ YHTEISTYÖSTÄ

**Varhaiskasvatus, esiopetus, perusopetus, toinen aste ja  
iltapäivähoito**

## I. JOHDANTO

**Suunnitelman tavoitteena** on parantaa yhteistyötä ja osallisuutta huoltajien kanssa. Toimivan vanhempainyhteistyön keskeinen elementti on luottamus, joka ilmenee muun muassa silloin, kun pidämme huolta lapsesta. Hyvät suhteet ovat tärkeitä tuettaessa lapsen/oppilaan/opiskelijan turvallisuutta ja oppimista. Ne helpottavat yksiköissä työskentelyä, edistävät yhteistyötä, helpottavat vaikeiden asioiden käsittelyä ja tukevat kaikkien hyvinvointia.

**Teemme tämän** ylläpitämällä ja kehittämällä entistä perheystävällisempiä päiväkoteja ja kouluja, joissa kaikilla huoltajilla on mahdollisuus tasapuoliseen osallistumiseen. Otamme huomioon perheiden eri lähtökohdat ja tarpeet. Jokaisen huoltajan on koettava tulewansa nähdyksi ja kuulluksi riippumatta omasta tai lapsen kielij- ja kulttuuritaustasta, tukitarpeesta jne. Yhteistyölle ja viestinnälle on ominaista kunnioitus, tasa-arvo ja avoimuus toisten eroille.

**Suunnitelman tavoitteena** on tehdä näkyväksi varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, iltapäivätoiminnan, perusopetuksen ja lukion yhteistyö huoltajien kanssa. Suunnitelmalla haluamme myös korostaa ja yhtenäistää näiden tasojen välistä yhteistyötä.

**Suunnitelman laatineeseen** työryhmään ovat kuuluneet varhaiskasvatuspäällikkö Nina Aartokallio, opetuspäälliköt Elisabet Ehrstedt ja Jari Salminen, päiväkodin johtaja Erika Mannström sekä rehtorit Petra Blomqvist, Anne Koivuporras ja Maria Riska. Vanhempainyhdistyksien edustajille ja yksikönpäälliköille henkilöstöineen on annettu mahdollisuus jättää yhteistyötä koskevia kehittämissuhteuksia lähetetyn kyselyn välityksellä.

**Huoltajien kanssa** tehtävän yhteistyön suunnitelmassa korostetaan, mitä laki ja Raaseporin ohjausasiakirjat sanovat yhteistyöstä sekä miltä yhteistyö näyttää konkreettisesti varhaiskasvatuksesta lukioon asti. Lisäksi siinä tuodaan esille kehitysehdotuksille ja toimenpiteille lähetetyn kyselyn tulokset.



## Ote varhaiskasvatuslaista, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista sekä lukiolaista

**Varhaiskasvatuslain mukaan** varhaiskasvatuksen tavoitteena on toimia yhdessä lapsen sekä lapsen vanhemman tai muun huoltajan kanssa lapsen tasapainoisen kehityksen ja kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin parhaaksi sekä tukea lapsen vanhempaa tai muuta huoltajaa kasvatustyössä.

(Varhaiskasvatuslaki 2018, luku 1, 3 §)

**Perusopetuslain mukaan** opetus tulee toteuttaa yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea. Yhteistyö edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria. Kodin ja koulun kasvatusyhteistyö lisää oppilaan, luokan ja koko kouluyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, s. 34–35)

**Nuorille tarkoitettuun lukiokoulutuksen** oppimäärään kuuluvia opintoja järjestettäessä koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä opiskelijoiden huoltajien kanssa. Huoltajille on annettava riittävän usein tietoa opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä. Koulutuksen järjestäjän tulee määräjain selvittää opiskelijoiden huoltajien näkemyksiä oppilaitoksen ja koulutuksen järjestäjän toiminnasta.

(Lukiolaki luku 5, 31 §)



## 2. PAIKALLISTEN OHJAUSASIAKIRJOJEMME KESKEINEN SISÄLTÖ KOSKIEN HUOLTAJIEN KANSSA TEHTÄVÄÄ YHTEISTYÖTÄ

**Varhaiskasvatussuunnitelma, esiopetuksen opetussuunnitelma, perusopetuksen opetussuunnitelma, lukion opetussuunnitelma sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma**

### 2.1. Varhaiskasvatus ja esikoulu

Raaseporissa huolehditaan hyvästä yhteistyöstä huoltajien kanssa lapsen ja perheen edun mukaisesti. Yhteistyö alkaa heti, kun perhe hakee varhaiskasvatuspaikkaa. Perheellä on oikeus saada ohjausta ja neuvontaa eri palvelumuodoista. Kaupungin kotisivuilla on tietoa eri palvelumuodoista ja -pisteistä. Perheelle tarjotaan mahdollisuus aloituskeskusteluun, jossa keskeistä on perheen toiveisiin ja tarpeisiin vastaaminen. Aloituskeskustelun tavoitteena on luoda pohja jatkuvalla yhteistyöllä, joka rakentuu luottamukselle ja molemminpuoliselle arvostukselle. Aloituskeskustelu käydään joko päiväkodissa tai perheen kotona.

Ennen päivähoidon aloitusta jokaisella lapsella on mahdollisuus tutustumisjaksoon. Tällä taataan yksittäiselle lapselle niin turvallinen ja hyvä päivähoidon aloitus kuin mahdollista. Tutustumisjakson aikana huoltajat ovat mukana päiväkodissa tai perhepäivähoidossa. Tavoitteena on, että lapsi tutustuu päivähoitopaikkaansa omassa tahdissa. Kun lapsi on aloittanut päivähoidon, ovat päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa tärkeä osa yhteistyötä.

Yhteistyö huoltajien kanssa korostuu laadittaessa lapsen henkilökohtaista varhaiskasvatussuunnitelmaa. Silloin keskustellaan lapsen vahvuuksista, kiinnostuksen kohteista ja mahdollisista tuen tarpeista. Tavoitteena on luoda pohja kasvatuskumppanuudelle sekä aloittaa lapsen yksilöllisen varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman laatiminen. Lapsen suunnitelmiin on tarkoitus kirjata huoltajien ja kasvatushenkilöstön yhteinen näkemys, sekä lapsen omat vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet ja näiden pohjalta suunnitella sellaista toimintaa, joka tukee lapsen kasvua ja oppimista niin yksilönä kuin ryhmän jäsenenä.

Raaseporin varhaiskasvatustoiminta noudattaa kasvatusyhteistyömallia. Sen mukaan pedagogit osallistavat tietoisesti huoltajat tukemaan lapsen kasvua, kehitystä ja oppimista. Pedagogit ovat aktiivisia ja aloitteellisia yhteistyössä huoltajien kanssa. Raaseporin varhaiskasvatuksen henkilökunta koulutetaan kasvatusyhteistyön osaajiksi.

Yhteistyöllä on tärkeää päivittäinen kohtaaminen huoltajien kanssa. On tärkeää, että henkilöstö kuulee ja on avoin ja rehellinen vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa, sekä pyrkii mahdollisuuksien mukaan huomioimaan huoltajien erilaiset aloitteet toiminnan kehittämiseksi. Huoltajia kannustetaan osallistumaan myös eri nivelvaiheissa tapahtuviin siirtopalavereihin, esim. lapsen siirtyessä perhepäivähoidosta päiväkotiin, lapsen ryhmän vaihtuessa sekä esikouluun ja kouluun siirryttäessä.

Huoltajille järjestetään yleensä kerran vuodessa, yleensä syksyllä, vanhempainkokous, jossa esitellään varhaiskasvatuksen tavoitteet ja ryhmäkohtainen suunnitelma. Huoltajille annetaan mahdollisuus yhdessä henkilökunnan kanssa arvioida ja osallistua varhaiskasvatustoiminnan kehittämiseen. Vanhempainkeskustelut järjestetään lapsen henkilökohtaista suunnitelmaa laadittaessa, sitä seurattaessa ja arvioitaessa.



Lapsen aloittaessa esikoulussa huoltajat voivat tutustua esikouluun aikaisemmin. Esikouluhenkilöstön tulee syyslukukauden alussa järjestettävässä vanhempainillassa informoida huoltajia esiopetus suunnitelmasta ja sen sisällöstä ja opetuksen ja kasvatuksen tavoitteista.

Huoltajille annetaan mahdollisuus yhdessä varhaiskasvatuksen opettajan ja lapsen kanssa arvioida esikoulun toimintaa sekä osallistua sen kehittämiseen.

Lapsen oppimisesta esikoulussa kerrotaan koteihin säännöllisesti.

## 2.2. Perusopetus

Koulun aloittaminen on merkittävä tapahtuma sekä lapselle että perheelle. Vanhempien tuki ja kiinnostus lapsen koulunkäyntiin sekä tiivis yhteistyö koulun kanssa luovat hyvän pohjan lapsen koulunkäynnin onnistumiselle. Hyvällä yhteistyöllä tuetaan kasvatuksen ja opetuksen järjestämistä siten, että jokainen oppilas saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista opetusta, ohjausta ja tukea.

Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämässä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria. Kodin ja koulun yhteistyö lisää oppilaan, luokan ja koko koulun hyvinvointia ja turvallisuutta. Huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsensa kasvatuksesta, ja koululla on ensisijainen vastuu opetuksesta. Huoltajien on myös huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua.

Vastuu kodin ja koulun yhteistyön edellytysten kehittamisestä on opetuksen järjestäjällä. Yhteistyön onnistumiseksi tarvitaan koulun henkilöstön aloitteellisuutta ja henkilökohtaista vuorovaikutusta huoltajien kanssa sekä muutoin monipuolista viestintää. Kodin ja koulun yhteistyötä toteutetaan sekä yhteisö- että yksilötasolla.

Voidakseen huolehtia kasvatustehtävästään huoltajien tulee saada tietoa lapsensa oppimisen ja kasvun edistymisestä sekä mahdollisista poissaoloista. Huoltajien kanssa keskustellaan oppimisen tavoitteista, oppimisympäristöistä ja työtavoista, oppimisen tuesta ja opiskeluhollosta, arvioinnista ja todistuksista sekä opiskeluun liittyvistä valinnoista ja lukuvuoden erilaisista tapahtumista. Säännöllisen palautteen avulla huoltaja voi osaltaan tukea lapsensa tavoitteellista oppimista ja koulunkäyntiä. Erityisen tärkeää yhteistyö on oppilaan koulupolun nivelvaiheissa sekä oppimisen ja koulunkäynnin tukea suunniteltaessa ja toteutettaessa.

Yhteydenpito kodin ja koulun välillä tapahtuu henkilökohtaisten tapaamisten, vuosittaisten arviointikeskustelujen, vanhempaintapaamisten, väliraporttien, lukuvuositodistusten ja Wilma-verkkopalvelun kautta. Wilma mahdollistaa mm. opintojen etenemisen päivittäisen seurannan sekä katsauksen mahdollisista poissaoloista.

Huoltajille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua koulun arkeen ja osallistua koulun toiminnan ja kasvatustyön tavoitteiden suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen yhdessä koulun henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Kodin ja koulun yhteistyössä edistetään myös huoltajien keskinäistä vuorovaikutusta ja luodaan pohjaa vanhempainyhdistystoiminnalle.



### 2.3. Lukio

Lukiolain (714/2018) 31 §:ssä edellytetään, että nuorten lukiokoulutus toteutetaan yhteistyössä kotien kanssa.

Yhteistyö huoltajien ja kotien kanssa kuuluu lukion toimintakulttuuriin, ja se jatkuu opiskelijan koko lukio-opiskelun ajan.

Yhteistyö on monipuolista, ja sen toteuttamisen tapoja kehitetään suunnitelmallisesti. Lukiosta koulutusmuotona ja sen käytänteistä tiedotetaan huoltajia ja heitä kannustetaan osallistumaan toiminnan kehittämiseen ja yhteistyöhön. Lisäksi opiskelijoille ja huoltajille annetaan tietoa ohjauksesta, yhteisestä opiskelijahuollosta, erityisopetuksesta sekä oppimisen ja opiskelun tuesta.

Oppilaitoksen ja kodin yhteistyössä sekä erityisesti yksilökohtaisessa opiskeluhollossa huomioidaan nuorten aikuisten ja täysi-ikäisten opiskelijoiden kasvava itsenäisyys ja vastuu.

Kodin ja koulun välistä yhteyttä hoidetaan pääosin vanhempainkokouksissa, vuosittaisissa arviointikeskusteluissa, väliraporteissa ja lukuvuositodistuksissa sekä Wilmassa. Wilma mahdollistaa mm. opintojen etenemisen päivittäisen seurannan sekä katsauksen mahdollisista poissaoloista. Huoltajiin otetaan aina yhteys, kun henkilöstö tuntee huolta opiskelijan terveydestä tai hyvinvoinnista. Ryhmäohjaaja ottaa yhteyttä huoltajaan, jos opiskelijalla on toistuvaa poissaoloa ja hänelle määrätään kurinpitöraangaistus tai jos hänen opetuksensa on evätty.

### 2.4. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta

Laadukas iltapäivätoiminta toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä vanhempien ja koulun kanssa.

Toiminnassa pyritään löytämään yhteinen kasvatuslinja huoltajien kanssa ja tukemaan kotien kasvatustyötä. Pääasiallinen kasvatustuu kuuluu aina kuitenkin kodille ja huoltajille. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Tarkempaa tietoa suunnitelmista saa osoitteesta <https://www.raasepori.fi/lapset-nuoret-opetus>.

#### **Tarkempaa tietoa suunnitelmista saa osoitteesta:**

[raasepori.fi/lapset-nuoret-opetus](https://www.raasepori.fi/lapset-nuoret-opetus)



### 3. YHTEISTYÖN YHTEISET TAVOITTEET

**Yhteistyön lähtökohtana ovat luottamus, tasa-arvo ja keskinäinen kunnioitus**

**Yhteistyön tavoitteet:**

- edistää lapsen/nuoren kasvua, hyvinvointia ja oppimista
- huomata hyvä lapsessa/nuoressa
- kannustaa huoltajia yhteistyöhön, toiminnan kehittämiseen, yhteisöllisyyteen ja osallisuuteen

**Yhteistyö huoltajien kanssa kaikissa vaiheissa:**

- vuorovaikutusta arkeen
- huoltajatilaisuuksia
- vanhempainyhdistystoiminta ja tapahtumat
- osallistuminen ja vaikuttaminen
- tuki







## 4. YHTEISTYÖTÄ ERI TASOILLA

### 4.1. Varhaiskasvatus

#### Lapsi:

- Teemme yhteistyötä lapsen huoltajien ja keskeisten lapsen kanssa toimivien tahojen kanssa, jotta voimme mahdollisimman kokonaisvaltaisesti toteuttaa lapsen hyvää varhaiskasvatusta.
- Varmistamme yhdessä lapsen huoltajien kanssa, että lapsen päivässä on riittävästi hyvinvointia tukevia asioita, kuten läheisyyttä, läsnäoloa, leikkiä ja liikuntaa.
- Kohtaamme lapsen huoltajat lämpimästi tuonti- ja hakutilanteissa sekä kerromme varhaiskasvatuspäivästä.

#### Ryhmässä:

- Tuemme lapsen uutta ryhmää ottamaan lapsen perheineen vastaan niin, että he kokevat itsensä tervetulleiksi ja osaksi uutta yhteisöä.
- Tuemme lapsen positiivista ryhmään kuulumista ja kaverisuhteita yhdessä huoltajien kanssa. Näin rakennamme myös yhteisöllisyyttä ja ennaltaehkäisemme kiusaamista.
- Tiimi sopii yhteistyössä huoltajien kanssa, kuinka ryhmän tapahtumista viestitään. Sovitut viestintätavat kirjataan lapsiryhmän toimintasuunnitelmaan.

#### Yksikössä:

- Päiväkodin toimintamallit ja rakenteet lasten/nuorten oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen viestitään selkeästi huoltajille. Päiväkoti viestittää Wilman, Pedanetin, kotisivun ja ilmoitustaulun kautta.
- Huoltajille annetaan mahdollisuus vaikuttaa päiväkodin toiminnan kehittämiseen, esim. vuosittaisten asiakaskyselyjen kautta.
- Huoltajille kerrotaan toimintamallit kiusaamiseen ehkäisyyn ja puuttumiseen. Kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma esitellään varhaiskasvatuksen vanhempainkokouksissa, ja siihen voi tutustua Pedanetissa ja Raaseporin kaupungin kotisivulla.
- Toimintayksiköt järjestävät huoltajatilaisuuksia syksyllä toimintakauden käynnistyttyä. Tämän lisäksi yksiköissä järjestetään tarpeen mukaan muita huoltajatilaisuuksia ja yhteisiä juhlia.
- Huoltajatilaisuuksien sisällöistä viestitään jälkikäteen myös niille huoltajille, jotka eivät ole päässeet paikalle.

### 4.2. Perusopetus ja lukio

#### Nuoret:

- Teemme yhteistyötä lapsen huoltajien kanssa, jotta voimme mahdollisimman kokonaisvaltaisesti toteuttaa hyvää opetusta.
- Viestimme kodeille säännöllisesti koulunkäyntiä koskevista asioista.
- Huoltajat osallistuvat perusopetuksessa kerran lukuvuodessa käytäviin arviointikeskusteluihin ja tarvittaessa oppimisen tuen suunnitteluun.
- Oppijalla on oikeus opiskeluhooltoon, jolloin yhteistyötä tehdään usein moniammatillisesti eri toimijoiden kanssa. Huoltajat kutsutaan usein osallistumaan monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisiin.



- Huoltajat ilmoittavat Wilman kautta poissaoloista.
- Vuorovaikutteiseen viestintään käytetään henkilökohtaisia tapaamisia, Wilmaa, sähköpostia ja puhelinta.

#### **Ryhmässä:**

- Oppijan hyvinvointia, oppimista ja osallisuutta tuetaan tiiviillä kodin ja perusopetuksen/lukion vuorovaikutteisella yhteistyöllä.
- Työskentelemme luokan hyvän yhteisöllisyyden rakentamiseksi, ja tuemme nuoria heidän kaverisuhteissaan.
- Koulun toimintamalleista ja rakenteista nuorten oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen viestitään selkeästi huoltajille. Viestinnällämme kutsumme vuoropuheluun pelkän tiedottamisen sijaan.
- Tiedotamme kodeille säännöllisesti ja tarkoituksenmukaisesti luokan/ryhmän arjesta, oppimisen tavoitteista ja ajankohtaisista asioista/tapahtumista kokousten, Wilman ja Wilman ilmoitustaulun kautta.
- Keskustelemme vanhempien kanssa siitä, mitä odotuksia heillä on vanhempien yhteistyöltä. Korostamme myös odotuksiamme.

#### **Yksikössä:**

- Viestimme avoimesti ja säännöllisesti vanhempien kanssa, jotta he saavat käsityksen toiminnasta.
- Viestinnällämme kutsumme vuoropuheluun pelkän tiedottamisen sijaan.
- Vanhemmille kerrotaan toimintamallit kiusaamiseen ehkäisyyn ja puuttumiseen. Kiusaamisen ehkäisyyn suunnitelma esitellään vanhempainkokouksissa, ja siihen voi tutustua koulun kotisivulla.
- Kuuntelemme vanhempien tarpeita ja järjestämme vanhempainiltoja niistä asioista, joita vanhemmat pitävät tärkeinä. Järjestämme ensimmäisen huoltajakokouksen lukuvuoden alussa, jolloin keskustelemme mm. toimintakulttuurista ja yhteistyön odotuksista lukuvuoden aikana.
- Kutsumme vapaaehtoistyöhön esimerkiksi antamalla vanhemmille mahdollisuuden osallistua hankkeisiin, tapahtumiin ja muuhun koulun toimintaan.
- Vanhempainyhdistystoimintaa tuetaan, ja vanhempien yhteistyöstä kerätään säännöllisesti palautetta toiminnan kehittämiseksi.

### **4.3. Vanhempainyhdistysten toiminta**

Vanhempainyhdistykset toimivat linkkinä vanhempien ja koulun välillä. Työ tapahtuu yhteistyössä yksiköiden henkilökunnan kanssa. Yksikön edustaja osallistuu aina vanhempainyhdistysten kokouksiin.

Raaseporissa vanhempainyhdistykset toimivat useimmissa yksiköissä. Vanhempainyhdistykset edistävät kodin ja päiväkodin/koulun välistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistykset voivat esim. järjestää erilaisia toimintoja, ajaa yksikön kehittämistä koskevia asioita ja tukea yksiköitä taloudellisesti keräämällä varoja esim. leikkikenttien/pihojen parantamiseen, hankkimalla erilaisia välineitä tai kattamalla kulttuuritapahtumien kulut. Tavoitteena on, että kaikilla yksiköillä on toimiva vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistykset ja yksiköt tekevät yhteistyötä tiedottamisessa, kopiointissa jne.



## 5. KEHITTÄMISTARPEET JA TOIMENPITEET

Vanhempainyhdistyksien edustajille ja yksikönpäälliköille lähetettiin syksyllä 2023 kysely, jossa kartoitettiin yhteistyön toimivuutta ja kehittämistarpeita.

Kysyimme yhteistyön toimivuudesta, jolloin tuotiin esiin muun muassa vanhempainyhdistyksen toiminta ja päivittäinen yhteydenpito (varhaiskasvatus). Tiedon koetaan toimivan hyvin Wilma/Pedanet/Seesaw/sähköpostin kautta. Yhteistyön koetaan kaiken kaikkiaan toimivan hyvin.

Esiin nousi erilaisia kehittämistarpeita, kuten aktiivisempi vanhempainyhteistyö, erilaisten tiedotuskanavien käytön lisääminen, enemmän tietoa toiminnasta, eri kielitaustaisten parempi huomioiminen ja interaktiivisemmat vanhempainillat. Vanhempainyhdistysten yhteistyön kehittämisessä nostettiin esiin mm. seuraavat toiveet: useampia yhteisiä teemapäiviä, toiminnan parempi esille tuominen (esim. säännöllistä tietoa), kaikilla yksiköillä toimiva vanhempainyhdistys ja enemmän toimintaa kaupungin puolelta.

Kysyimme myös, miten voisimme parantaa viestintää. Tällöin ehdotettiin mm. käytettävien tiedotuskanavien selkeyttämistä, lisätietoa toiminnasta (esim. säännöllisiä infokirjeitä), tiedottamista eri kielillä, sekä Wilma-koulutusta huoltajille.

### **Sivistys on kyselytulosten perusteella valinnut seuraavat tavoitteet:**

- vanhempainkokousten kehittäminen (esim. henkilöstön täydennyskoulutus Koti ja koulu -yhdistyksen kautta)
- Wilma-koulutusta huoltajille
- viestintämallien laatiminen monikulttuuristen perheiden huoltajille
- kutsua vanhempainyhdistysten edustajat keskustelemaan toiminnasta ja yhteistyöstä

Vanhempainyhdistysten toivotaan myös antavan huoltajille tietoa toiminnastaan.

### **Huoltajien lainauksia yhteistyöstä**

- Mycket nöjd med pedagogiken, kommunikationen och det goda bemötandet
- Mieleton henkilökunta ja kaikki lapset otetaan huomioon ja ilmapiiri on välittävä ja avoin
- Hoitajat ovat parasta, lämminhenkisiä, huumorintajuisia sekä lapsella on turvallinen olo heidän seurassaan
- Huomioon otetaan sekä vanhemmat ja muut aikuiset iloisin ja ystävällisin mielin
- Varmt och professionellt bemötande av personalen

### **Linkejä:**

[hemochskola.fi](https://hemochskola.fi) | [vanhempainliitto.fi](https://vanhempainliitto.fi) | [oaj.fi/arjessa/yhteistyö-kodin-kanssa](https://oaj.fi/arjessa/yhteistyö-kodin-kanssa)

Suunnitelma huoltajien kanssa tehtävästä yhteistyöstä päivitetään tarvittaessa.

Raaseporissa 30.5.2024

